

# ผลงานทางวิชาการ ที่ใช้ในการเสนอข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร





สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
Commission on Higher Education  
สกอ

www.mue.go.th

# ประเภทของผลงานทางวิชาการ





## คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- \* เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ
- \* มีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบ หรือข้อสรุปรวม
- \* ข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวมนั้น นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือนำไปใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์) หรือการพัฒนาอุปกรณ์หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์



# งานวิจัย (ต่อ)



## รูปแบบ

จัดได้เป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
2. บทความวิจัย
3. หนังสือ (monograph)

บทความวิจัย => ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น  
ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอ  
ในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสาร  
ทางวิชาการ



# งานวิจัย (ต่อ)

## เผยแพร่

- \* วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- \* หนังสือรวมบทความวิจัย
- \* หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)
- \* รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้าง
- \* หนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง  
*ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน*





## งานวิจัย (ต่อ)

เมื่อได้เผยแพร่แล้ว การนำงานวิจัยนั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือ  
เพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง  
ทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพงานวิจัยนั้นอีกครั้งหนึ่ง  
**จะกระทำไม่ได้**



# งานวิจัย (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสม  
ในระเบียบวิธีวิจัย
- \* แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือ  
นำไปประยุกต์ได้





# งานวิจัย (ต่อ)



## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- \* มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว
- \* เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย





# งานวิจัย (ต่อ)



## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- \* เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน
- \* เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ





# ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

## คำนิยาม

- ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมที่มีห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ส่วนใหญ่อยู่ภายในประเทศ
- เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาของอุตสาหกรรม





# ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

## รูปแบบ

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงประกอบผลงาน  
ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้

- สถานการณ์ปัญหาก่อนดำเนินการ
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ใช้
- กระบวนการแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรม
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ และการนำเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรมมาใช้
- ความรู้หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังการวิจัย
- การประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น
- วิธีและคุณภาพ/ประสิทธิภาพ ในการนำกลับมาใช้ในการ  
เรียนการสอน



# ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

## เผยแพร่

- วารสารวิชาการ / หนังสือรวมบทความ / หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) และมีการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน และมีเอกสารยืนยัน การใช้ประโยชน์ โดยอุตสาหกรรม
- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน
- เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญา
- รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย โดยมีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลที่ไม่สามารถเปิดเผยได้ แต่มีหลักฐานรับรองการนำไปใช้ประโยชน์
- รายงานการประเมินจากภายนอกที่แสดงถึงผลกระทบที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม





# ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- \* มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- \* มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์
- \* เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมนั้น



# ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

\* สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการแก้ปัญหา  
จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

หรือ

\* ก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับอุตสาหกรรมอื่นได้

หรือ

\* ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับ  
จังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม





# ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

\* ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมหรือแวดวง  
วิชาการ

หรือ

\* เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

หรือ

\* ได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับใน  
ระดับนานาชาติ



# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้

## คำนิยาม

- การศึกษาหรือวิจัยเชิงทดลองเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
- มีองค์ประกอบ ดังนี้
  - สภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
  - แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผลหรือความเชื่อที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน
  - กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้นไปทดลองใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง





# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

## รูปแบบ

จัดได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รายงานผลการศึษา บทความวิจัย หรือ
2. บทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน โดยมี  
การอธิบายแนวคิดในการพัฒนาและผลการใช้กับ  
ผู้เรียนประกอบด้วย อาจจัดทำเป็นเอกสารหรือ  
สื่ออิเล็กทรอนิกส์



# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

## เผยแพร่

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและเผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง
- หนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ
- วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)
- ผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคำอธิบาย แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน วิธีการใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียน





# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* มีแนวคิดการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่ปรับจากแนวคิดเดิมหรือเป็นแนวคิดใหม่
- \* มีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษานำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้หรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ได้จริง



# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- \* มีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษาศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้
- \* ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนที่มี impact factors





# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

\* ได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้านการพัฒนาการเรียนการสอน/งานการศึกษา หรืองานประดิษฐ์ คิดค้นในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ



# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

## คำนิยาม

- การศึกษาวิจัยหรือวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม หรือด้าน วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หรือทางวิชาการด้านอื่น
- นำไปสู่ข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะใหม่ หรือ ข้อเสนอแนะเชิงความคิดหรือเชิงประจักษ์เกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะหรือการนำนโยบายไปปฏิบัติ เพื่อให้ ภาครัฐนำไปใช้กำหนดนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด
- เพื่อแก้ไขปัญหาที่มีอยู่หรือพัฒนาให้เกิดผลดีต่อ สาธารณะไม่ว่าระดับชาติ ท้องถิ่น หรือนานาชาติ





# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

## รูปแบบ

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมี

- คำอธิบายทางวิชาการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม
- เหตุผลหลักฐานและข้อมูลสนับสนุนแนวทางแก้ไข ปัญหาตามหลักวิชาการ
- นโยบาย ร่างกฎหมาย ร่างกฎ แผน คำสั่ง หรือ มาตรการอื่นใดเป็นผลผลิต
- คาดการณ์ผลลัพธ์และผลกระทบต่อสังคมในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ



# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

## เผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

- มีการนำเสนอนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือ มาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้เสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้น ๆ มีการนำไปสู่การพิจารณาหรือดำเนินการโดยผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง
- มีการเผยแพร่นโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง





# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* แสดงการวิเคราะห์สังเคราะห์ที่มีหลักฐานข้อมูลหรือเหตุผลสนับสนุน
- \* แสดงความก้าวหน้าทางวิชาการ



# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- \* เป็นข้อเสนอใหม่ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหา หรือพัฒนาที่กว้างกว่าข้อเสนอเดิม
- \* มีร่างกฎหมาย ร่างนโยบาย ร่างแผน ที่มี คุณภาพระดับดีมากและมีการอ้างอิงโดย ผู้เกี่ยวข้อง





# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- \* ได้รับการอ้างอิงอภิปรายอย่างกว้างขวางในสังคม
- \* ได้รับการนำไปใช้โดยผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้น และเกิดประโยชน์

# กรณีศึกษา (Case Study)



## คำนิยาม

- งานเขียนที่เกิดจากการศึกษาบุคคลหรือสถาบัน ศึกษาเหตุการณ์ การบริหารจัดการ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริงมาจัดทำเป็น กรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสอน (Teaching Case Study)
- เป็นการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ตามหลักวิชาการถึงสาเหตุ ของปัญหาและปัจจัยอื่น ๆ นำมาประกอบการตัดสินใจและ กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา
- ทำข้อเสนอในการพัฒนาองค์กร หรือเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ในพฤติกรรมของบุคคลหรือองค์กรเพื่อกระตุ้น ให้ผู้เรียน เกิดการวิเคราะห์เหตุผลและแนวทางในการตัดสินใจ

\*\* กรณีศึกษาที่จะนำมาแทนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น จะต้องมีย่ำนวนอย่างน้อย 5 กรณีศึกษา และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 80 หน้า โดยเนื้อหาสาระจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกันและอยู่ในขอบข่าย สาขาวิชาที่เสนอขอ กำหนดตำแหน่ง สำหรับการประเมินคุณภาพจะต้องประเมินคุณภาพโดยรวมทั้งหมด





# กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

## รูปแบบ

- \* เอกสารที่ตีพิมพ์หรือเป็นสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคู่มือการสอน (Teaching Notes)
- \* ใช้ประกอบการเรียนการสอนมาแล้ว
- \* มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา และบทส่งท้าย



## กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

### เผยแพร่

- \* สิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมี  
คณะผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง  
เป็นผู้ประเมินคุณภาพ
- \* เผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษา  
ที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน  
คุณภาพ





# กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา บทส่งท้าย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ตาราง และรูปภาพ
- \* มีการนำเสนอชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา



# กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- \* มีการเสนอเนื้อหาและการวิเคราะห์ที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
- \* เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง
- \* สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลาย





# กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- \* เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ นำเสนอปัญหาหรือประเด็นที่ไม่เคยมีผู้ศึกษามาก่อน
- \* มีการสังเคราะห์ข้อมูลที่ลึกซึ้งและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน
- \* กระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าในวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ



# งานแปล

## คำนิยาม

- \* เป็นงานแปลจากต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรมหรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้น ๆ
- \* เป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด
- \* เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศมาเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง





# งานแปล (ต่อ)

## เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ  
เช่น ซีดีรอม

*\* ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน\**

*\*\* ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน \*\**



## งานแปล (ต่อ)

เมื่อได้เผยแพร่และมีการพิจารณาประเมินคุณภาพของงานแปลนั้นแล้ว การนำงานแปล นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในงานที่แปลเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพงานแปลที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง





# งานแปล (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

\* เป็นการถ่ายทอดเนื้อหาจากต้นฉบับเดิม  
ได้สมบูรณ์ พร้อมทั้งมีบทนำของผู้แปลที่ให้ข้อมูล  
ครบถ้วนเกี่ยวกับเอกสารที่แปล



# งานแปล (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดีมาก +

- \* มีการใช้ภาษาที่สละสลวย
- \* อ่านเข้าใจง่าย





# งานแปล (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- \* มีบทนำเชิงวิเคราะห์ที่แสดงความรู้ความเข้าใจของผู้แปลในเรื่องนั้น ๆ และเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องกัน
- \* มีการค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้แปลใส่ไว้ในบทนำหรือในเชิงอรรถ



# งานแปล (ต่อ)

## (สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

### ลักษณะคุณภาพ

#### ระดับดี

- \* แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด
- \* สื่อความหมายได้อย่างดี
- \* มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย
- \* มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค



# งานแปล (ต่อ)

## (สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)



### ลักษณะคุณภาพ

#### ระดับดีมาก

- \* แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมายใน **ระดับสูงมาก**
- \* มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงาน **อย่างละเอียดลึกซึ้ง** ในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย **ของผู้สันักดกรณ์**
- \* มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค



# งานแปล (ต่อ)

(สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- \* เป็นงานที่แปลมาจากต้นแบบที่มีความสำคัญ ในระดับที่มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางวิชาการ
- \* เป็นงานที่แปลอยู่ในระดับที่พึงยึดถือเป็นแบบฉบับได้
- \* มีการให้ข้อสรุปในด้านของวิธีการแปล และทฤษฎีการแปลที่มีลักษณะเป็นการบุกเบิกทางวิชาการ



# พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม

## และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน



### คำนิยาม

- งานอ้างอิงที่อธิบาย และให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำ หรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย ในลักษณะอื่น ๆ อันเป็นผลของการศึกษาค้นคว้า อย่างเป็นระบบ และมีหลักวิชา
- แสดงสถานะล่าสุดทางวิชาการ (state-of-the-art) ของสาขาวิชานั้น ๆ
- เป็นการรวบรวมคำหรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย จัดระบบอ้างอิง
- เป็นงานเขียนของนักวิชาการคนเดียว มีคำนำ หลักวิชา หรือทฤษฎีที่นำมาใช้
- อธิบายวิธีการใช้ มีบรรณานุกรมรวมหรือบรรณานุกรมแยกส่วน ตามหน่วยย่อย รวมทั้งดัชนีค้นคำ

# พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม

## และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)



### เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดย  
คณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชา  
ที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

\*\* ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่าง  
กว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน \*\*





# พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* เป็นงานอ้างอิงที่ให้ความรู้พื้นฐานอันถูกต้องและทันสมัย
- \* ครอบคลุมเนื้อหาที่กว้างขวางตามที่ยอมรับกันในวงวิชาการ





# พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

\* มีการให้ข้อมูลและทัศนะที่ชี้ให้เห็นถึง  
วิวัฒนาการของศัพท์ หัวข้อ หรือหน่วยย่อย  
และ/หรือสาขาวิชานั้น ๆ







# พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

\* มีการให้ชี้ทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ใช้ เกิดความคิด  
เชิงวิพากษ์และ/หรือ เกิดความสนใจ ที่จะศึกษา  
ค้นคว้าต่อไป



# ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

## และเทคโนโลยี



### คำนิยาม

- การประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือ เครื่องทุ่นแรง
- การสร้างสรรค์พืชหรือสัตว์พันธุ์ใหม่หรือจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษสำหรับการใช้ประโยชน์เฉพาะด้านวัคซีน
- ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งพัฒนาขึ้นจากการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยวิธีวิทยาที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ



# ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

## และเทคโนโลยี (ต่อ)



### รูปแบบ

ผลงานสร้างสรรค์พร้อมด้วยสิ่งตีพิมพ์หรือเอกสารทางวิชาการ ที่แสดงถึงแนวคิดในการวิจัยค้นคว้า และพัฒนางานนั้น ๆ กระบวนการในการวิจัยและพัฒนา ผลการทดสอบคุณสมบัติต่าง ๆ ผลการทดสอบในสภาพการนำไปใช้จริง และศักยภาพของผลกระทบจากการนำไปใช้ในแง่เศรษฐกิจหรือสังคม

# ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

## และเทคโนโลยี (ต่อ)



### เผยแพร่

- การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แลบบันทึกภาพ
- เอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่ หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
  - \* ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มาจากหลากหลายสถาบัน\*
  - \*\* ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน \*\*





# ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ที่ใช้ความรู้เชิงวิชาการ
- \* มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้
- \* การนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบต่อทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับปานกลาง



# ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ต่อ)



## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- \* แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมากขึ้น
- \* มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้
- \* การนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง





# ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ต่อ)



## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- \* แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการที่ลึกซึ้ง
- \* มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ \* ผลงานมีคุณสมบัติโดดเด่น และมีศักยภาพสูงในการนำไปใช้ประโยชน์
- \* ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะมีผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง





# ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

## คำนิยาม

- ผลงานหรือชุดของผลงานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางสุนทรียะ ประชญา จริยธรรม
- เป็นงานที่สะท้อนสังคม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้างสรรค์ของเจ้าของผลงาน
- มีการนำเสนอพร้อมคำอธิบายอันก่อปรด้วยหลักวิชาที่เอื้อต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจในความหมายและคุณค่าของงาน เช่น ผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม ด้านศิลปะ การแสดง ด้านดนตรี ด้านสถาปัตยกรรม การออกแบบ จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ และศิลปะด้านอื่น ๆ





# ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

## รูปแบบ

งานสร้างสรรค์พร้อมบทวิเคราะห์ที่อธิบายหลักการ หลักวิชา และ/หรือความคิดเชิงทฤษฎี รวมทั้ง กระบวนการและ/หรือเทคนิคในการสร้างงาน มีการให้ข้อมูลและข้อวินิจฉัยที่เอื้อให้เกิดการ ตีความและการประเมินคุณค่าในหมู่ของผู้รับงาน



# ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

## เผยแพร่

- วรรณกรรมต้นแบบ และเอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
  - การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัด การแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แลบบันทึกภาพ
- \* ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดย คณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน \**
- \*\* ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่าง กว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน \*\**





# ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* เป็นผลงานที่มีคุณค่าทางศิลปะ
- \* สามารถอธิบายหลักการและกระบวนการสร้างสรรค์ที่สื่อความกับผู้รับได้เป็นอย่างดี





# ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ



ระดับดีมาก

ระดับดี

- \* เป็นตัวอย่างที่ดีที่ยังประโยชน์เด่นชัดต่อ  
วรรณกรรมศึกษา วิชาการด้านการเขียนสร้างสรรค์  
(creative writing) และการศึกษาศิลปะแขนงนั้น ๆ







# ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

\* เป็นงานที่สร้างมิติใหม่ในด้านการสร้างสรรค์  
สุนทรียศาสตร์ วรรณกรรมศึกษา การเขียน  
สร้างสรรค์ (creative writing) และการศึกษาศิลปะ





# สิทธิบัตร (patent)

คำนิยาม

สิทธิบัตรตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตร





# สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

## รูปแบบ

จัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ  
สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- มีบทวิเคราะห์ที่อธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจน ชี้ให้เห็นว่าก่อให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือเกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่ง ๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด
- ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานคุณค่าของผลงาน



# สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

## เผยแพร่

มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้  
อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

**\*\* ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้ว  
ไม่น้อยกว่าสี่เดือน \*\***





# สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
- \* พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปวิจัยหรือพัฒนาต่อยอด



# สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- \* เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
  - \* พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- ระดับชาติ





# สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- \* เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
- \* พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ
- \* มีหลักฐานว่าได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณประโยชน์อย่างกว้างขวาง



# ซอฟต์แวร์ (software)

## คำนิยาม

- \* โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความหมายของกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์
- \* ได้จากการวิจัย หรือการประดิษฐ์คิดค้นใหม่ หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่
- \* ซอฟต์แวร์ที่เป็นการประยุกต์หลักวิชา เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ โดยต้องมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้





# ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

## คำนิยาม (ต่อ)

- การพัฒนาซอฟต์แวร์โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงตัวเลข (numerical method) หรือการดำเนินงานลักษณะ engineering design
- การปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาในระดับเพิ่มข้อมูล ต้นฉบับ (source code) เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้น
- โครงการที่มีการเก็บข้อมูลเชิงประสิทธิภาพและประเมินผล ต้องแสดงให้เห็นว่าระบบการทำงานดีขึ้นได้อย่างไร มีการปรับปรุงระบบหรือสำรวจความต้องการ แสดงผลลัพธ์หรือตัวชี้วัดที่ชัดเจน

**\*\* ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่ได้จะต้องสอดคล้องลักษณะงานวิจัยและพัฒนา \*\***



# ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

## รูปแบบ

จัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ  
สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- มีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น

เช่น คู่มือที่อธิบายการใช้งาน หลักการของวิธีการทำงาน  
และหน้าที่ของซอฟต์แวร์ เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้  
ให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือ  
เสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชา  
หนึ่ง ๆ หรือหลายสาขา วิชาได้อย่างไร ในแง่ใด

- ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียด  
ให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย





# ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

## เผยแพร่

มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้  
อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

**\*\* ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้ว  
ไม่น้อยกว่าสี่เดือน \*\***



# ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน ถูกต้อง เหมาะสม ตามระเบียบวิธีวิจัย
- \* แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ใช้ได้





# ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- \* มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษามาแล้ว
- \* เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย



# ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

\* ได้รับการอ้างอิงและใช้งานอย่างกว้างขวาง  
ในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ





# ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

## คำนิยาม

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น  
ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญ โดยประจักษ์ต่อ  
สาธารณะ

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิด  
การเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง  
หรือหลายด้าน

หรือเป็นงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ  
ทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่น



# ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

## รูปแบบ

- จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงประกอบผลงาน ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้
- สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลง
  - การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
  - กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
  - ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้
  - การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังการเปลี่ยนแปลง
  - การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
  - แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป





# ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

## เผยแพร่

1. โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่  
หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่

และ

2. เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะ  
ใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยจะต้องมี  
การบันทึกเป็นเอกสารหรือลายลักษณ์อักษรที่  
สามารถใช้อ้างอิง หรือค้นคว้าได้



# ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- \* มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของสังคมเป้าหมาย
- \* มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์
- \* เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน/สังคมนั้น





# ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

\* สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างได้

หรือ

\* ก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับสังคมอื่นได้

หรือ

\* ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม



# ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- \* ส่งผลกระทบต่อสังคมหรือแวดวงวิชาการอย่างกว้างขวาง
- \* เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ



# ตำรา



## คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- \* ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา
- \* นำข้อค้นพบจากทฤษฎี งานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้

มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง

- \* มีเอกภาพสัมพันธ์ภาพและสารัตถภาพตามหลักการเขียนที่ดี
- \* ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ
- \* ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ
- \* หากเคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

ไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็น  
ได้ชัดว่าเป็นตำรา

**\*\* ต้องระบุวิชาที่ใช้สอนในหลักสูตรด้วย \*\***

# ตำรา (ต่อ)



## รูปแบบ

เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- \* คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบาย/วิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคว้า
- \* มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์
- \* การอธิบายสาระมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบ





# ตำรา (ต่อ)

## เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปของซีดีรอม
- เผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ
  - ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มาจากหลากหลายสถาบัน
  - ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น



## ตำรา (ต่อ)

เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของตำราแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด การนำตำรานั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในตำราเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพตำราที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง





# ตำรา (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- \* มีความทันสมัย
- \* มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- \* เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา



# ตำรา (ต่อ)



## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- \* มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- \* มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- \* สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้





# ตำรา (ต่อ)



## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- \* เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- \* มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- \* เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ





## คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- \* เกิดจากการค้นคว้าความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้าน และลึกซึ้ง

- \* มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ

- \* มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทาง

วิชาการ

- \* ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ

- \* หากเคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้





# หนังสือ (ต่อ)

## รูปแบบ

เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- \* คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม (ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์)
- \* การอธิบายสาระสำคัญ ต้องมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือ กรณศึกษา ซึ่งทำให้ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

# หนังสือ (ต่อ)



## รูปแบบ (ต่อ)

มีรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

\* เป็นงานเขียนทั้งเล่ม (authored book) ที่เรียบเรียงอย่างเป็นเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง สร้างเสริมปัญญา ความคิด และความแข็งแกร่งทางวิชาการ

\* เป็นงานบางบทหรือส่วนหนึ่งที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) ต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ สามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท เป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความก้าวหน้าทางวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

กรณีที่ในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคนจะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน

\*\* งานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) ที่จะนำมาแทนหนังสือ 1 เล่มจะต้องมีจำนวนอย่างน้อย 5 บท และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 80 หน้า โดยเนื้อหาสาระของบทในหนังสือทั้ง 5 บท จะต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน และอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทั้งนี้ อาจอยู่ในหนังสือเล่มเดียวกันหรือหลายเล่มก็ได้ สำหรับการประเมินคุณภาพจะต้องประเมินคุณภาพโดยรวมทั้งหมด





# หนังสือ (ต่อ)

## เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่  
ในรูปแบบของซีดีรอม
- เผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ
  - ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ  
ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลาย  
สถาบัน



## หนังสือ (ต่อ)

เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของหนังสือแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด การนำหนังสือนั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในหนังสือ เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพหนังสือที่ได้ปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง



# หนังสือ (ต่อ)



## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- \* มีความทันสมัย
- \* มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- \* เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ



# หนังสือ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- \* มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการ ที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็น ประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- \* มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือผลงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็น ประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- \* สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้





# หนังสือ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- \* เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- \* มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- \* เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ



# บทความทางวิชาการ

## คำนิยาม

งานเขียนทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- \* มีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจนตามหลักวิชาการ
- \* มีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลวิเคราะห์ได้
- \* นำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- \* ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนเองอย่างชัดเจน





# บทความทางวิชาการ (ต่อ)

## รูปแบบ

### ประกอบด้วย

- \* การนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์
- \* กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์
- \* บทสรุป
- \* การอ้างอิง และบรรณานุกรม ที่ครบถ้วนและสมบูรณ์



# บทความทางวิชาการ (ต่อ)

## เผยแพร่

- วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
  - หนังสือรวมบทความทางวิชาการ
  - หนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการ  
โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer)
- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ  
ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลาย  
สถาบัน





## บทความทางวิชาการ (ต่อ)

เมื่อได้เผยแพร่แล้ว การนำบทความวิชาการนั้น มาแก้ไขปรับปรุง หรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพบทความวิชาการนั้น อีกครั้งหนึ่ง **จะกระทำไม่ได้**



# บทความทางวิชาการ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดี

- \* มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- \* มีความทันสมัย
- \* มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- \* เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ





# บทความทางวิชาการ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- \* มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัย ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ ต่อวงวิชาการ
- \* สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้



# บทความทางวิชาการ (ต่อ)

## ลักษณะคุณภาพ

### ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- \* เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- \* มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ





# สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

